

PÓLKOLONIA „GEOLOGICZNA PRZYGODA” - SCENARIUSZ

Poniedziałek - Pierwsze kroki w geologii

1. **Powitanie piosenką** „Cześć, daj mi rękę”.
 2. **Zabawy integracyjne**
 3. **Śniadanie.**
 4. **Chusta animacyjna** – lot balonem do Krainy Geologii.
 5. **Praca z mapą**– dzieci dostają mapę danego terenu i kompas. Szukają kamieni, które będą potrzebne do późniejszej klasyfikacji. Można to połączyć z wykopywaniem kamieni.
 6. **Obiad.**
 7. **Klasyfikacja wedle ich rodzaju**– grupa odstawia karty ze zdjęciem i podpisem różnych rodzajów kamieni i musi dopasować znalezione kamienie do danego rodzaju.
 8. **Konkurencje z kamieniami*** – dzieci dzielą się na dwie drużyny i rywalizują ze sobą w kamiennych konkurencjach.
 - rzucanie kamieniem do kubeczka – im więcej drużyna wrzuci kamieni tym więcej punktów zdobędą,
 - przeniesienie kamienia na łyżce,
 - wyścig kamieni (ustawiamy kamienie w rzędzie następnie każda osoba z drużyny po kolei przesuwa pierwszy kamień na koniec rzędu, gramy tak długo aż rząd przekroczy pacholek)
 - kamienna wieża (staramy się stworzyć wieżę tylko za pomocą kamieni. Kto zbuduje wyższą wieżę wygrywa daną konkurencję)
 - zamiatanie kamieni (każda drużyna dostaje miotłę, zadaniem dzieci jest prowadzenie kamienia miotłą od pacholka do pacholka oraz powrót do drużyny i przekazanie narzędzi kolejnej osobie)
 - przewiezienie kamieni na taczce,
 - strzelanie do kamieni (obie drużyny mają swoją wystawę kamieni oraz woreczki z ryżem, zadaniem drużyn jest zrzucenie kamieni z wystawy poprzez rzucanie w nie woreczkami).
- *koniecznie do konkurencji wybierzcie małe kamienie, żeby uniknąć potencjalnych zagrożeń.
9. **Pokaz obrazów** dinozaurów na ścianie z latarki rzutującej.
 10. **Zabawy integracyjne.**

Wtorek - Papier, kamień, nożyce

1. **Gry i zabawy integracyjne.**
2. **Śniadanie.**
3. **Robienie wulkanu na makiecie z wykorzystaniem materiałów kuchennych*** - Grupa wykonuje wulkan, mając do dyspozycji przedmioty kuchenne.
Składniki: 2 łyżki octu, 2 łyżki wody, 1 łyżka sody oczyszczonej, opcjonalnie czerwony barwnik
Narzędzia:

- łyżka,
- szklanka lub słoik (im mniejszy ma otwór, tym bardziej efektowny będzie wybuch),
- 2 dodatkowe szklanki do mieszania składników,
- talerz,
- taca, miska lub kuweta (chodzi o to, aby wybuchowa mieszanka nie zalała mieszkania),
- taśma klejąca,
- folia aluminiowa lub zwykła kartka,
- nożyczki.
- opcjonalnie lejek.

Przebieg eksperymentu:

- Na środku talerza taśmą klejącą przyklej szklankę.
- Owiń talerzyk razem ze szklanką folią aluminiową lub zrób na niej stożek z kartki. W folii -wykonaj od góry dziurę (jeśli zdecydujesz się na makietę np. z masy solnej czy gipsu, ten krok nie jest konieczny).
- Tacę lub miskę połóż na stabilnym podłożu, a na niej „wulkan”, czyli talerzyk ze szklanką.
- Na tym etapie możesz ozdobić wulkan (pomysły poniżej).
- W oddzielnej szklance wymieszaj dokładnie 2 łyżki wody z łyżką sody. Jeśli posiadasz barwniki spożywcze, dodaj je teraz.
- Wlej mieszankę do środka wulkanu (może przydać się lejek).
- Odmierz 2 łyżki octu w osobnej szklance.
- Teraz uwaga! Jednym ruchem wlej do wulkanu ocet i czekaj na efekt.

4. Obiad

5. **Zabawa sensoplastyczna** - tworzenie piasku z mąki kukurydzianej i oleju, zabawa w kuwecie z piaskiem i zabawkami dinozaurami. Można do tego dodać lawę z wulkanu oraz zabawki ogrodowe typu wiaderka, łopatki, grabki.
6. **Filmy z serii „Epoka lodowcowa” z wyzwaniem**– grupa dostaje listę rzeczy do zauważenia/ policzenia/ odgadnięcia w trakcie seansu.

Środa – *Tropikalny Teatr*

1. **Zabawy integracyjne.**
2. **Śniadanie.**
3. **Rozpoznawanie i szukanie danych przedmiotów w terenie**– grupa otrzymuje listę przedmiotów do zauważenia/ odnalezienia podczas spaceru. Podchody.
4. **Obiad.**
5. **Wykonanie kukielek dinozaurów oraz tła pradawnej dżungli i stworzenie z tego tropikalnego teatru**– dzieci mają do dyspozycji różne artykuły artystyczne, np. krepa, kolorowy blok, kredki, farby. Wspólnie tworzą duże tło do teatryku, a potem każdy sam wykonuje swoją kukielkę. Na koniec mają trochę czasu na stworzenie krótkiego scenariusza i przedstawienia.
6. **Gry i zabawy integracyjne.**

Czwartek - *F jak flora, F jak fauna*

1. **Gry i zabawy integracyjne.**
2. **Śniadanie.**
3. **Co w trawie piszczy? Odgadywanie odgłosów zwierząt**– opiekun puszcza za pomocą głośnika różne odgłosy, a zadaniem dzieci jest zgadnąć co to jest za dźwięk oraz co go wydaje.
4. **Obiad.**
5. **Kolorowanki lub wydzieranki dinozaurów + szkielet z patyczków do uszu**– grupa dostaje kolorowanki z wizerunkiem dinozaurów do pokolorowania kredkami lub zapelnienia wydzieranymi kawałkami bloku kolorowego. Następnie każdy z grupy dostaje czarny arkusz papieru oraz kleje [klej w sztyfcie może nie dać rady]. Dzieci wybierają sobie patyczki do uszu [niektóre warto poprzecinać na mniejsze części], przyklejają je na czarny arkusz i tworzą w ten sposób szkielet dinozaura.
6. **Czytanka o pradawnym świecie połączona z podziałem na role i biegiem w drużynie**
– dwie drużyny siedzą w 2 rzędach stworzonych z krzeseł. Każdy równoległy członek drużyny dostaje swoją nazwę. Opiekun czyta historyjkę edukacyjną. Za każdym razem, gdy dana nazwa pojawi się w historyjce, odpowiednia osoba musi przebiec rząd dookoła i powrócić na swoje miejsce. Szybszy przedstawiciel swojej drużyny otrzymuje jeden punkt.
7. **Gry i zabawy integracyjne.**

Piątek – Wykopaliska

1. **Gry i zabawy integracyjne.**
2. **Śniadanie.**
3. **Kopanie, grzebanie w ziemi i wystawa znalezisk**– dzieci kopią wspólnie ziemię w wyznaczonym miejscu, dowiadują się jaki rodzaj gleby znalazły. To co znajdą podczas wykopalisk będzie można wyłożyć na „wystawie muzealnej”.
4. **Obiad.**
5. **Tworzenie kości dinozaurów z masy solnej**- każdy z grupy tworzy w swojej misce masę solną. Następnie formuje z tego kości dinozaura. Odstawiamy rzeźby do wysuszenia lub pieczemy w piekarniku, jeśli mamy taką możliwość.

Przepis na masę solną:

- 1 miarka soli
- 1 miarka mąki
- 0,5 miarki wody
- Opcjonalnie barwnik spożywczy.

W zależności od tego ile masy chcemy zrobić, dostosujemy określone naczynie jako miarkę, to może być cokolwiek, np. kubeczek.

Najpierw mieszamy sól z mąką, żeby nie dało się ich wizualnie odróżnić. Potem dolewamy wody. Masa musi być dokładnie wymieszana i bardzo gęsta.

Dzieci prawdopodobnie będą mieć trudności z mieszaniem tak gęstych składników do jednolitej masy. Można spróbować najpierw wsypać po połowie miarki mąki i soli, potem dolać wody i na końcu dosypać jeszcze brakujące pół miarki składników suchych.

6. **Sprawdzenie wiedzy – grupowanie fauny i flory** – grupa dzieli się na dwie drużyny, które będą mieć do wykonania różne zadania sprawdzające ich wiedzę zdobytą podczas turnusu.

Zadania:

- połączenie nazw z odpowiednimi zdjęciami (na kartce)
- odgadywanie nazw ze zdjęć, które kolejno będzie pokazywał opiekun (dzieci jak w quizie muszą najpierw zgłosić się od odpowiedzi)
- pokazywanie znalezisk za kotarą zrobioną z chusty – drużyna musi odgadnąć co to w ciągu 5 sekund,
- gra w wisielca z losowaniem haseł na karteczkach,
- losowanie z pudełka zadań zadania związane z zajęciami.

7. **Malowanie kamieni** - Każde dziecko dostaje jeden kamień do pomalowania farbami.

8. **Gry i zabawy integracyjne**, pożegnanie z uczestnikami półkolonii. Rozdanie certyfikatów geologa.